|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **5.3 А Мәтінді есептер**  |
| Педагогтің аты-жөні | Джумабаева Зилола Фархатовна |
|  Күні:  |  |
|  Сынып: 5 «А» |  Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары |  5.1.2.24санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** Оқушыларға санның бөлігін табу ережесін түсіндіру және бөлігі бойынша санды таба білуді үйрету. Есептер шығару барысында теориялық негіздерін тұжырымдау **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырып жайлы түсіктерін қалыптасыра отырып тақырыптың өзекті түйінді жерлерін практикада қолданады**Кейбір оқушылар:**Оқушылар топтық, жұптық жұмыс жасауға дағдыланады. |
| **Бағалау критерийі\*** | Оқушылар санның бөлігін табу ережесін түсінедіБөлігі бойынша санды таба біледі. Есептер шығару барысында теориялық білімдерін қолданады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**.(10 минут)Ұйымдастыру кезеңі«Миға шабуыл» әдісі | Сәлемдесу. Сыныпты түгендеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақ мақсатымен таныстыру. Бірлескен оқу ортасын құру. Үй тапсырмасын «Сағат тілі» әдісі» бойынша тексеру «Өрмекші торы» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау.1) Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай қосылады?2) Бөлімдері әр түрлі бөлшектер қалай қосылады?3) Аралас сандар қалай қосылады?4) Натурал сан мен аралас санның қосындысы қалай табылады?5) Бөлімдерді, бөлшектерді қалай азайтады?6) Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қалай азайтады?7) Натурал саннан бөлшекті қалай азайтады?8) Аралас сандар қалай азайтылады?9) Натурал санды аралас санды қалай азайтады?10) Бөлшектер қалай көбейтіледі?11) Натурал санды бөлшекті санға қалай көбейтеміз?12) Аралас сандарды қалай көбейтеміз? | Мұғаліммен сәлемдесуі. Үй тапсырмасының орындалуы жөнінде мәлімет береді.Жіп арқылы өзара сұрақ-жауап өткізіп, өрмекші торын жасайды және өткен сабақты пысықтайды | Жұптық бағалауЫнталандыру сөздері арқылы мадақтау Баллмен бағалау | Слайд 1Үй жұмысының дұрыс жауаптары |
| **Сабақтың ортасы**(25 минут)«Ой қозғау» әдісі**Сабақтың соңы**(10 минут)Сабақты қорытындылау«Аукцион» әдісіҮйге тапсырмаКері байланыс | **Жаңа білім:**Кез келген a санының $\frac{1}{2}$ бөлігін табу үшін, а санын $\frac{1}{2}$ бөлшегіне көбейтеміз. Мысалы:А) 15-тің $\frac{2}{5}$ бөлігін табайық 15\*$\frac{2}{5}$=3\*2=6Б) 16-тің $\frac{3}{4}$ бөлігін табайық 16\*$\frac{3}{4}$=4\*3=121. Егер бөлшек 1-ден кіші болса, онда санның бөлігі осы саннан кіші болады. Мысалы:3$\frac{5}{8}$ тің $\frac{4}{7} $-ін табу үшін: 3$\frac{5}{8}$\*$\frac{4}{7}$=$\frac{29}{8}$\*$\frac{4}{7}$=$\frac{29}{14}$=2$\frac{1}{14}$; 2$\frac{1}{14}$<3$\frac{5}{8}$2. Егер бөлшек 1-ден үлкен болса, онда санның бөлігі осы саннан үлкен болады.16-ның 1$\frac{1}{4}$ -ін табу үшін: 16\*1$\frac{1}{14}$=16\*1$\frac{5}{4}$=20; 16<20**Жұптық жұмыс****1-тапсырма:**АВ кесіндісінің ұзындығы 10 см (АВ=10см). АС кесіндісінің ұзындығы оның 3/5 -індей. АС кесіндісінің ұзындығын тап.АВ=10смАС= 3/5 –індейАС=?Шешуі: АВ=10см кесіндісін сызамыз.  $\frac{3}{5}$10∙3/5 =2∙3=6см АС=6см. Жауабы: АС=6 см.**2-тапсырма:**Машина 75 км жол жүрді. Бұл оның барлық жүруге тиісті жолының 5/7 -індей. Машинаның барлық жүруге тиісті жолы неше километр?75 :5/7=75∙7/5=15∙7=105кмЖауабы: 105 км**Жеке жұмыс** **3-тапсырма:**Марат барлық ақшасының 4/7−іне кітап сатып алғанда, оның 390тг ақшасы қалды. Алғашқыда Маратта қанша ақша болды?  1−4/7=7/7−4/7=3/7 (қалған бөлігі) 390:3/7=390∙7/3=130∙7=910тг Алғашқыда Маратта 910тг ақша болған.***Сабақты қорытындылау.***Бөлігі бойынша санды табыңдар:1)$\frac{1}{4}$ –і 80-ге тең;2)$\frac{1}{10}$ –і 10-ға тең;,3)$\frac{1}{2}$ –і 30-ға тең;1. Қандай тапсырмалар қиындық туғызды?
2. Неліктен?
3. Жұмыста нені ескермедіңіздер?
4. Неліктен?
5. Нәтижені қалай жақсартуға болады?
 | **Дескриптор:** *Білім алушы** өмірден, тұрмыстан мысал келтіреді;
* санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуды түсінеді;

**Дескриптор:** *Білім алушы** кесіндінің суретін салады;
* санның бөлігін табу ережесін қолданады;
* АС кесіндінің ұзындығын табады;

**Дескриптор:** *Білім алушы** Бөлігі бойынша санды табу ережесін қолданады;
* Жолдың ұзындығын табады.

**Дескриптор:** *Білім алушы** Бөлігі бойынша санды табу ережесін қолданады;
* Барлық ақшаны табады.

Оқушылар сұраққа жауап береді. Жауап береді және бірін-бірі толықтырадыОқушылар сабақ жөнінде өз пікірлері мен ұсыныстарын жазып береді | Мадақтау.Баллмен бағалауМұғалімнің бағалауыБір-бірін бағалау | Математика Оқулық 5 сынып«Мектеп» баспасы Слайд 2 жаңа тақырып бойыншаСлайд 3 тапсырмаСлайд 4 тапсырмаСлайд 5 тапсырмаПарақшалар |

Сабақ жоспарының аталған тармақтары міндетті болып табылады.

Педагог пәннің ерекшілігі мен оқушылардың қажеттілігіне қарай қосымша элементтер енгізуге құқылы.

**Бағалау критерийі\* - қосымша енгізілді**